

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
Г.КСТОВО НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**



Полный адрес школы: 607657, Нижегородская область, г.Кстово, ул. Парковая, д.9а

ФИО директора: Гашкова Светлана Николаевна

Контактная информация (телефон, e-mail, сайт): 8(831)45-3-85-44, school8kst@mail.ru, <http://www.school8kstovo.ru/>

ФИО заместителя директора по воспитательной работе (электронный адрес, телефон (рабочий, сотовый): Шочина Светлана Александровна, sa_frolova@mail.ru, 8-920-018-52-33, 8(831)45-3-85-46.

ФИО старшего вожатого / педагога организатора (электронный адрес, телефон (рабочий, сотовый): Зотова Анна Андреевна, martisha.2010@mail.ru, 8-920-032-46-04, 8(831)45-3-85-46

Количество учащихся по состоянию на 05.09.2017г.: 1152 человека

1.Дополнительная информация о школе (организация воспитательной работы, деятельность органов ученического самоуправления, детских / молодежных общественных объединений, музея, военно-патриотического клуба, научного общества и др.; реализация социально-значимых и общественно-полезных проектов, акций, достижения, отличительные особенности)

МБОУ «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» по праву занимает ведущие позиции в образовательной системе Кстовского муниципального района. Сегодня данная школа – это современное образовательное учреждение, в котором созданы все комфортные условия для получения детьми качественного основного и дополнительного образования, сохранения их здоровья, воспитания и развития.

Приоритетные направления воспитательной работы

С 2016 года педагогический коллектив школы работает над реализацией Программы развития «Школа проектно-солидарного управления». Одной из приоритетных проектно-тематических линий школьной Программы развития является реализация Программы развития школьной воспитательной системы «Школа гражданского становления и социализации личности».

Стратегическая цель данной Программы состоит в развитии воспитательной системы школы, основанной на формировании базовых национальных ценностей российского общества, направленной на развитие и воспитание нравственного, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В современных реалиях большое значение уделяется процессу социализации и гражданского становления личности в условиях современного общества.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Приложение №2
«Утверждено»
приказом директора школы
от 05.02.2016г. №98С

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ШКОЛЫ

«Школа гражданского становления и социализации личности»



г. Кстово 2016

Школе, как социальному институту воспитания, принадлежит ведущая роль в осуществлении успешной социализации ребенка и подростка. Именно поэтому приоритетным направлением воспитания в нашей школе становится – социализация и гражданское становление личности каждого учащегося.

Инновационные основы Программы заключаются в реализации концептуального событийного подхода (Е.И. Голохова, А.А. Кроник) где «воспитание» рассматривается как активное социальное взаимодействие взрослых и детей в сфере их совместного бытия (со-бытия).

Программа развития воспитания подразумевает конкретизацию задач, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации учащихся школы, взаимодействия с семьей, другими социальными институтами воспитания, развитие ученического самоуправления, участия учащихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, развитие системы дополнительного образования

и внеурочной деятельности, системы профилактической работы с учащимися.

В рамках программы развития воспитательной системы школы реализуется ряд проектов, направленных на решение задач воспитания и социализации школьников: проект «В содружестве», регламентирующий развитие модели ученического самоуправления, программа деятельности детской общественной организации «Новое поколение – будущее России», программа гражданско-патриотического воспитания «Я - патриот! Я - гражданин», программа взаимодействия семьи и школы «Школа и семья: сотрудничество в интересах ребенка» (была принята на заседании педагогического совета от 30.12.2015 года, также была выставлена на общественное обсуждение в сети «Дневник.Ру»), программа профессиональной ориентации учащихся «Путь к профессии», принятая на заседании педагогического совета от 08.11.2016г., программа профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся «Правильный вектор».



Организация ученического самоуправления

Большое внимание в школе уделяется развитию модели ученического самоуправления, как основной и эффективной формы социализации личности и формирования активной гражданской позиции школьника. Ученическое самоуправление в нашей школе представлено **Советом учащихся «Содружество»** (до 2015 года Большим Ученическим советом)



Концепция модели воспитания в коллективе ученического самоуправления (Совете учащихся «Содружество») заключается в создании благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой

демократической культурой.

Структура Совета учащихся выстроена с учетом особенности нашего образовательного учреждения и соответствует приоритетным направлениям развития школы. Структура не носит перманентный характер, находится в постоянном развитии. До 2013 года в его структуре находились 5 комитетов: комитет культуры и творчества, комитет здоровья и спорта, информационный комитет, гражданско-патриотический комитет, волонтерский комитет.

Однако с целью выполнения требований актуальных федеральных нормативно-правовых документов и в связи с развитием образовательной системы школы появились новые комитеты: комитет «Юниор-тьютор», комитет «Служба примирения «Шаг навстречу», комитет учащихся начальной школы «ЗД: Дружба. Детство. Доброта».

Результативность деятельности Совета учащихся за 3 последних года:

Муниципальный уровень:

-2 место в районном конкурсе КВН для школьных советов старшеклассников «Культура – как много в этом слове для сердца школьника слилось!» (декабрь 2014г.);

-1 место в районном конкурсе КВН для школьных советов старшеклассников «Природа – наше все!» (декабрь 2016г.);

-2 место в финале муниципального этапа областного конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение 21 века» в номинации «Лидеры общественных объединений 16-18 лет» (председатель Совета учащихся – Калетурина Ангелина).

Областной уровень:

-Представление опыта работы органов ученического самоуправления в составе материалов на I Региональном Фестивале воспитательных практик (сентябрь 2014г.) воспитательная система школы заняла 2 место;

-2 место в областном конкурсе моделей ученического самоуправления (март 2015г.);

-3 место во II Региональном фестивале



воспитательных практик в номинации «Воспитание в классе, творческом объединении, общественном объединении, группе обучающихся и студентов (система воспитательной работы в коллективе учащихся, студентов)» (сентябрь 2016г.);

-Газета Совета учащихся «Новое поколение» стала победителем в рамках Фестиваля школьных изданий Нижегородской области (2014, 2015, 2016 гг.)

Всероссийский уровень:

-Победа во Всероссийской акции, посвященный празднику «Международный день детской книги» в рамках Всероссийского проекта «Карта добра-2017» (апрель 2017г.).

Диссеминация опыта работы по проблемам организации ученического самоуправления в школе за 3 последних года:

-Представление опыта работы органа школьного ученического самоуправления на районном семинаре «Совершенствование работы органов ученического самоуправления», 16.09.2015г. Опыт представила: Шочина Светлана Александровна, заместитель директора.

-Представление опыта деятельности волонтерского комитета Совета учащихся на очном этапе Всероссийского проекта «Карта добра» в г.Анапа (апрель-май 2016г.)

-Представление опыта деятельности Совета учащихся на федеральном молодежном образовательном форуме «Карта добра-2017» в г.Анапа (апрель-май 2017г.) Опыт представила Калетурина Ангелина – председатель Совета учащихся.

Деятельность детской общественной организации «Новое поколение»

С сентября 2008 года в школе функционирует **детская общественная организация «Новое поколение»**.

Деятельность ДОО реализуется через проектную линию воспитательной системы школы – программу «Новое поколение» – будущее России».

Цель деятельности ДОО: содействовать гармоничному развитию качеств личности школьника, формированию духовно-нравственных ценностей, социализации личности через систему социально-значимых событий.

профориентации учащихся);

-Вектор гражданской активности (волонтерские отряды, активисты школьного историко-краеведческого музея, организации работы школьного отряда ЮИД «БОНД» - Будь Осторожен На Дороге», организация деятельности Юной Добровольной Пожарной Дружины «Пожару.NET»);

-Военно-патриотический вектор (школьный отряд «Юнармия», школьный военно-патриотический клуб «Авангард»);

-Информационно-медийный вектор (работа в школьных средствах массовой информации: радио, газета; инфо – команда (группа «Вконтакте», страница на сайте



ДОО «Новое поколение» функционирует в рамках основных направлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Таким образом, основными направлениями деятельности ДОО являются:

-Вектор личностного развития (организация творческих мероприятий (событий), пропаганда ЗОЖ, работа по

школы).

Результативность деятельности ДОО за 3 последних года:

Областной уровень:

-Участие в полуфинале областного конкурса профессионального мастерства «Вожатый года – 2016» для старших вожатых (март 2016г.)

-2 место в конкурсе-акции «Экологический марафон» (номинация: социальные проекты «Экология: что может

сделать каждый», возрастная категория 11-13 лет) в рамках регионального этапа XIX Международного фестиваля «Детство без границ» (Посунько Лилия, Ларина Александра, Карпова Анастасия) (апрель-май 2017г.);

-3 место в конкурсе-акции «Салют, пионерия!» (номинация: конкурс журналистских работ «Пионерия в истории моей семьи», «Пионер-значит первый», «Воспоминания ветеранов пионерского движения», возрастная категория 8-10 лет) в рамках регионального этапа XIX Международного фестиваля «Детство без границ» (Крылова Светлана) (апрель-май 2017г.).

Зональный уровень:

-1 место на зональном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Вожатый года – 2016» для старших вожатых (февраль 2016г.).

Муниципальный уровень:

-1 место в районном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Вожатый года – 2016» для старших вожатых (декабрь 2015г.);

-1 место в муниципальном этапе конкурса-акции «Экологический марафон» в номинации «Эко-объектив» в рамках регионального этапа XIX Международного фестиваля «Детство без границ», возрастная категория 8-10 лет (Фокин Богдан) (апрель-май 2017г.);

-1 место в муниципальном этапе конкурса-акции «Экологический марафон» в номинации «Эко-объектив» в рамках регионального этапа XIX Международного фестиваля «Детство без границ» (Посунько Лилия, Карпова Анастасия, Ларина Александра), возрастная категория 1-13 лет (апрель-май 2017г.);

-1 место в муниципальном этапе конкурса-эссе «Я горжусь!» в номинации «Горжусь тобой, моя Россия», возрастная категория 15-17 лет (Пигалин Олег) (апрель-май 2017г.);

-2 место в муниципальном этапе конкурса-эссе «Салют, пионерия!», возрастная категория 14-16 лет (Кучин Данила) (апрель-май 2017г.);

-2 место в муниципальном этапе конкурса-эссе «Я горжусь!» в номинации «Я горжусь», возрастная категория 12-14 лет (Овчинникова Арина) (апрель-май 2017г.);

-3 место в муниципальном этапе конкурса-эссе «Салют, пионерия!», возрастная категория 11-13 лет (Крылова Светлана) (апрель-май 2017г.);

-3 место в муниципальном этапе конкурса-эссе «Салют, пионерия!», возрастная категория 14-16 лет (Белкина Диана) (апрель-май 2017г.);

-3 место в муниципальном этапе конкурса-эссе «Салют, пионерия!», возрастная категория 12-14 лет (Юдников Данила) (апрель-май 2017г.);

-1 место в муниципальном этапе областного конкурса «Волонтером быть здорово!» (2017г.);



Диссеминация опыта работы по ДОО «Новое поколение»

-Представление старшей вожатой Выборновой И.А. опыта работы ДОО на областном семинаре-практикуме по вопросам педагогической поддержки детского и молодежного общественного движения, ученического самоуправления, волонтерского движения в регионе в рамках реализации государственной молодежной политики (31.10.2016г. – 02.11.2017г.);

-Проведение занятия для старших вожатых/педагогов-организаторов, методистов на тему «Организация работы

информационного сектора детского общественного объединения школы» в рамках областной школы организаторов ДОО «Путь к профессиональному успеху» (18.01.2017г.);

-Издание информационно-методического журнала «Наша новая школа» №9 на тему «Российское движение школьников: сила в единстве» с интервью председателя Нижегородского регионального отделения Российского движения школьников, директором ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области», председателем Совета «Союза пионерских организаций» Нижегородской области Амосовым Вячеславом Александровичем (декабрь 2016г.)

Волонтерское движение школы

Волонтерское движение является актуальной и эффективной формой социализации детей и подростков. Волонтерские объединения – это союзы людей, объединенные каким-либо общим специальным интересом. Деятельность волонтеров связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

История развития волонтерского движения в нашей школе началась в 2010 году с создания на базе школы первого волонтерского вожатского отряда «Путеводная звезда» (руководитель: Шочина Светлана Александровна, заместитель директора). В состав данного отряда вошли 25 учащихся школы, которые на безвозмездной основе трудились в качестве вожатых в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

С 2011 года стала наблюдаться динамика развития школьных волонтерских объединений. Были созданы волонтерские отряды: «По зову сердца» (руководитель: Кучерук Наталия Анатольевна, учитель биологии, классный руководитель 8а класса). В начале 2016 года на базе школы был создан еще один волонтерский отряд: «Навстречу доброте» (руководитель: Лощева Валентина Александровна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7в класса). Если проследить динамику количества участников волонтерских объединений, то можно с уверенностью сказать, что она

имеет положительную тенденцию: в 2014 году в волонтерском движении приняли участие – 60 человек, в 2015 – 67 человек, в 2016, 2017 – уже – 84 человека.

Основными направлениями деятельности волонтеров нашей школы являются: пропаганда здорового образа жизни; охрана природы и сохранение чистоты окружающей среды; профилактика и борьба с употреблением ПАВ; оказание помощи престарелым людям и инвалидам, детям-сиротам, малоимущим и другим людям, которые нуждаются в материальной и моральной поддержке; благоустройство улиц, зеленых участков, пришкольной территории; помощь животным; помощь в организации благотворительных концертов и разнообразных фестивалей.

Волонтерские объединения школы ежегодно демонстрируют результативность своей работы в рамках конкурсов муниципального и регионального уровней. Так, волонтерский отряд «По зову сердца» занял первое место в районном конкурсе на лучший волонтерский отряд «Дорогою добрых дел» в 2015 году, 1 и 3 места в муниципальном этапе областного смотра-конкурса волонтерских объединений «Волонтером быть здорово!» - в 2016



году, 1 место в муниципальном этапе областного смотра-конкурса волонтерских объединений «Волонтером быть здорово!» - в 2017 году.

О многих благотворительных акциях, реализованных юными волонтерами школы, сняты видеосюжеты на телеканале «СвязистТВ». Материалы о результатах деятельности волонтерских отрядов систематически печатаются на страницах районных и школьных изданий: газете «Новое поколение» и информационно-методического журнала «Наша новая школа» (последние публикации: статья «Дорогою добрых дел», автор: управление спорта и молодежной политики администрации Кстовского района, Кстовская районная газета «Маяк», 08.05.2015г. №45; статья «Идем дорогой добрых дел», автор: Кучерук Наталия Анатольевна, информационно-методический журнал «Наша новая школа», №8, 2015г., стр.52-53; статья «Волонтер – это друг», автор: Лощева Валентина Александровна, информационно-методический журнал «Наша новая школа», №9, 2016г., стр.48-49)

В рамках диссеминации опыта работы Школа №8 является постоянным участником областных, муниципальных всероссийских семинаров, конференций и форумов, конкурсов.

Наиболее яркими победами и достижениями школы являются: 2006 и 2008 год – победитель Приоритетного национального проекта «Образование» В декабре 2010 года - победа во Всероссийском конкурсе «Школы здоровья в России: содействовать здоровью – повышать качество жизни». В 2011 году школа получила Диплом II степени на V Всероссийском конкурсе воспитательных систем образовательных учреждений. 2008, 2011 гг. – школа - победитель областного смотра-конкурса «Лучший школьный лагерь Нижегородской области», 2011, 2013, 2014, 2015, 2016 гг. – школа - победитель Регионального Фестиваля школьных изданий (газета «Новое поколение», журнал «Наша новая школа»), 2012 год - 2 место в смотре конкурсе «На лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди общеобразовательных учреждений Нижегородской области». На Всероссийском этапе данного конкурса

школа также стала призером. 2014г. - 2 место по итогам I Регионального фестиваля воспитательных практик в номинации «Воспитание в образовательной организации (система воспитательной работы, воспитательная система ОО), 2 место по итогам областного конкурса моделей ученического самоуправления (2015г), 3 место во II Региональном фестивале воспитательных практик в номинации «Воспитание в классе, творческом объединении, общественном объединении, группе обучающихся и студентов (система воспитательной работы в коллективе учащихся, студентов)» (2016г.).



2. Материально-техническое обеспечение деятельности в рамках осуществления воспитательной работы в школе (актовый и спортивный залы, библиотека, музей, уголок боевой славы, комната школьника / пионерская комната / комната детских инициатив и т.п., спортивные площадки, наличие в холлах школы телевизоров, ж/к плазм и т.п., звукоусиливающей аппаратуры для проведения массовых мероприятий в школе и т.п.

Ключевым направлением в развитии образовательной системы МБОУ СШ №8 является формирование и обновление школьной инфраструктуры и материально-технической базы для осуществления образовательного процесса. В школе создана особая инфраструктура, сформированы структурные подразделения, отвечающие всем особенностям осуществления образовательной деятельности: учебный центр, научно-методический центр, информационно-издательский центр, центр дополнительного образования, детский оздоровительный комплекс, центр восстановительного лечения, центр внутренней системы оценки качества образования.

С первых дней функционирования нашей школы большое внимание уделяется развитию информационно-образовательной среды. В состав школьного информационно-издательского центра входят: школьное радио, школьная видеостудия, школьные газеты («Новое поколение» и «ОРЗ: Общество резвых и здоровых»), деятельность информационных панелей, работа с ресурсами Интернет.

Каждый учебный кабинет оснащен современными средствами информатизации, оборудованы автоматизированные рабочие места для педагогов (персональные компьютеры, копировальная и печатная техника, экраны, мультимедийные проекторы, интерактивные доски). Кроме двух стандартных кабинетов информатики, имеется три мобильных компьютерных класса в начальной школе Classmates PC, один мобильный класс в школе третьей ступени, два класса с персональными планшетными компьютерами в начальной школе.

На первом этаже школы оборудован радиоузел, радиоприемники расположены не только в коридорах и рекреациях, но и в каждом учебном кабинете. За годы своего функционирования школьное





радио стало неотъемлемой частью школьной жизни, не только как ресурс для передачи и получения информации, но и как технология коллективно-творческой деятельности учащихся. Радиопередачи проходят ежедневно в начале первой смены и в начале второй смены обучения.

В школе имеются 4 информационные панели (ж/к телевизоры): 2 панели находятся в холле школы, 1 – на втором этаже, 1 – на третьем этаже. На информационных панелях транслируются выпуски школьных новостей, различные видеоролики на актуальные темы, ролики социальной рекламы, мультимедийные презентации, посвященные памятным датам и событиям, актуальным темам, освещению школьных событий.

Для своевременного информирования учащихся и родительской общественности функционирует официальный школьный сайт (с версией для слабовидящих людей) и электронный дневник на платформе школьной образовательной сети «Дневник.Ру».

В целях обеспечения осуществления воспитательной работы в школе имеются все необходимые материально-технические условия:

- киноконцертный зал (с необходимой звукоусиливающей аппаратурой: акустическая система, микрофоны, мультимедийный проектор, экран);

- 2 спортивных зала;

- открытая комплексная спортивная площадка (площадки с искусственным покрытием для занятий мини-футболом и баскетболом);

- детский оздоровительный комплекс «Водяной» (2 бассейна и водолечебница);

- школьный тир;

- библиотека;

- электронный читальный зал;

- школьный историко-краеведческий музей;

- Зал Воинской славы;

- кабинет ДОО и Совета учащихся;

- кабинет безопасности дорожного движения;

- радио узел, радио приемники в каждом учебном кабинете и рекреации;

- информационные панели (4 шт.);

- школьная мини-типография.

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности школьной



среды: работает система видеонаблюдения, имеется ограждение по периметру школьной территории, вахтовый пропускной режим. Школа имеет собственный автобус для перевозки учащихся, который соответствует всем требованиям и нормам безопасности при перевозке детей.

